

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 75»

_____Марданова О.В.

Принято на педсовете
Протокол
от « 29» августа 2025 года №1
Введен в действие приказом по школе
от «29» августа 2025 года № 132



Учебный план
на уровень начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
к учебному плану (вариант 1; вариант 8.3)
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV классы ; 2 этап - V - IX классы; Для обучающихся по варианту 1 предусмотрен 4-х летний срок освоения учебной программы, для обучающихся по варианту 8.3 (для детей с РАС) срок освоения предусматривает 6-ти летний период обучения в начальной школе с пролонгацией 1 класса на протяжении 2-х лет.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Обучение в 1-4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа,

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 3 урока сентябрь-октябрь по 35 мин в 1 день и недельная нагрузка составляет 15 часов; в ноябре-декабре –составляет 4 урока по 35 мин, недельная нагрузка 15 часов.

Между урочной деятельностью и внеурочной предусмотрена 30 минутный перерыв.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений .распределена на изучение предметов:

-1 час - «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

-1 час - «Мир природы и человека»

-1 час- «Труд (технология)»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не более 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает: обязательные занятия по программе коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

В зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов:

«Разговор о важном», «Семьеведение» , «Эколята», «Я и мое здоровье»

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2025/2026 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 4 года

вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
			2а,2б (МГИ,ШАГ)			
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык					
	Чтение					
	Речевая практика					
2. Математика	Математика					
3. Естествознание	Мир природы и человека					
4. Искусство	Музыка Рисование(изобразительное искусство)					
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура					
6. Технология	Труд (технология)					
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Государственный (татарский) язык республики Татарстан	-				
	Мир природы и человека	-				
	Труд (технология)	-				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов						
Внеурочная деятельность:						
Разговор о важном						
Эколята						
Семьеведение						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2025/2026 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 6 лет
вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 Доп	1доп 1в (ХАА)	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Риование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6.Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область								
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12
Итого		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность								
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	6
Семьеведение		1	1	1	1	1	1	6
Эколята		1	1	1	1	1	1	6
Подвижные игры народов Поволжья		1	1	1	1	1	1	6
Итого		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	39	40	192
		1доп	1доп	1	2	3	4	

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
к учебному плану (вариант 2, вариант 8.4 (для детей с РАС))
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV классы ; 2 этап - V - IX классы; Для обучающихся по варианту 2 предусмотрен 5-х летний срок освоения учебной программы с пролонгацией 1 класса, , для обучающихся по варианту 8.4 (для детей с РАС) срок освоения предусматривает 6-ти летний период обучения в начальной школе с пролонгацией 1 класса на протяжении 2-х лет.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Обучение в 1-4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа,

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 3 урока сентябрь-октябрь по 35 мин в 1 день и недельная нагрузка составляет 15 часов; в ноябре-декабре – составляет 4 урока по 35 мин, недельная нагрузка 15 часов.

Между урочной деятельностью и внеурочной предусмотрена 30 минутный перерыв.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек АООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. На основе АООП в соответствии с заключением ПМПК

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра и определяются в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не более 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает: обязательные занятия по программе коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

В зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов:

«Разговор о важном», «Семьеведение», «Эколята», «Я и мое здоровье»

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

Учебный план Школы, реализующий 2 вариант АООП, включает две части:

I - обязательная часть, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – профильный труд;

Школой разрабатывается специальная индивидуальная программ развития (далее СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности и сумме

составляют 10 часов. Коррекционные курсы проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, РАС. Состав коррекционных курсов: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ». Оценивание в течение всего периода обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2025/2026 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 6 лет
вариант 2

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	
	Учебные предметы	1 до п	1 16 (СНМ)	2	3	4		
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	Человек	3	3	3	3	3	15	
	Домоводство	-	-	-	2	2	4	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	13	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	
Технологии	Труд (технология)	-	-	2	3	3	8	
Итого		18	18	20	22	22	102	
Максимально допустимая недельная нагрузка								
Часть,формируемая я участниками образовательных отношений:		Труд (технология)	3	3	3	1	1	11
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		6	6	6	6	6	30	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Подвижные игры народов Поволжья		1	1	1	1	1	5	
Семьеведение		1	1	1	1	1	5	
Я и мои возможности		1	1	1	1	1	5	
Мой мир		1	1	1	1	1	5	
Всего		31	31	33	33	33	152	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2024/2025 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 6 лет
вариант 8.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп1г ВЕЮ	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Ручной труд	-	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Максимально допустимая недельная нагрузка								
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Ручной труд		3	3	3	3	1	1	14
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Спортивно-оздоровительная деятельность «Я и мое здоровье»		1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное: «Я и общество (Семьеведение)		1	1	1	1	1	1	6
Социальное :«Я и мои возможности»		1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное: «Читаю в поисках смысла»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов			
			2а,2б		
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Речевая практика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
2. Математика	Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Мир природы и человека	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
4. Искусство	Музыка	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Рисование (изобразительное искусство)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
6. Технология	Труд (технология)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов . Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 Доп	1 доп 1 в	1	2	3	4
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Речевая практика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
2. Математика	Математика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Мир природы и человека	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
4. Искусство	Музыка	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Риование	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
5.Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
6.Технология	Труд (технология)	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов . Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	1 16	2	3	4
I. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	ДР	ДР	ДР	ДР
Математика	Математические представления	-	ДР	ДР	ДР	ДР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	ДР	ДР	ДР	ДР
	Человек	-	ДР	ДР	ДР	ДР
	Домоводство	-	ДР	ДР	ДР	ДР
	Окружающий социальный мир	-	ДР	ДР	ДР	ДР
Искусство	Музыка и движение	-	ДР	ДР	ДР	ДР
	Изобразительная деятельность	-	ДР	ДР	ДР	ДР
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	ДР	ДР	ДР	ДР
Технология	Труд (технология)	-	ДР	ДР	ДР	ДР

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов . Класный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 8.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	1 доп. 1г	1	2	3	4
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Математика	Математические представления	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Человек	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Домоводство	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Окружающий социальный мир	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Искусство	Музыка и движение	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Изобразительная деятельность	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Технологии	Труд (технология)	-	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов . Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Лист согласования к документу № 216 от 07.10.2025
Инициатор согласования: Марданова О.В. Директор
Согласование инициировано: 07.10.2025 13:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Марданова О.В.		 Подписано 07.10.2025 - 13:14	-